

PODRĘCZNIKI DOSTĘPNE NA RYNKU WYDAWNICZYM (WYBÓR):

- 1. Start HOP. Język polski dla dzieci A1. Podręcznik i zeszyt zabaw Start HOP.**
Podręcznik „Start Hop“, napisany z myślą o dzieciach w wieku od 8-12 lat, to ciekawa, przejrzysta i bogato ilustrowana książka, zaspokajająca dziecięcą potrzebę poznawania świata, integracji z grupą rówieśników i komunikowania się po polsku w szkole lub w innych sytuacjach życia codziennego. **(Dostępne w Bibliotece Głównej w kolekcji Język polski jako obcy)**
- 2. Moje litery pisze na A. Podręcznik dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym**
Zbiór ćwiczeń do nauki pisania po polsku na poziomie A. Przeznaczony jest głównie dla dzieci polonijnych. Zawartość podręcznika odzwierciedla wymagania podstawy programowej przygotowanej przez MEN dla dzieci uczących się poza granicami Polski.
- 3. Po polsku? Tak! Elementarz dla cudzoziemców do nauki języka polskiego oraz Zeszyt ćwiczeń cz 1 i 2 + Po polsku? Tak! Przewodnik dla nauczyciela**
Seria przeznaczona dla dzieci uczących się języka polskiego jako drugiego rozpoczynających edukację wczesnoszkolną. Może być wykorzystywana na zajęciach grupowych i indywidualnych. W skład serii wchodzi elementarz i dwa zeszyty ćwiczeń. Całość w sposób kompleksowy pozwala na ćwiczenie wszystkich sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisania. Atrakcyjna szata graficzna i ciekawe ilustracje inspirują do podejmowania rozmów na tematy bliskie dzieciom. **(Dostępne w Bibliotece Głównej w kolekcji Język polski jako obcy)**
- 4. Podręczniki z serii „PRZYJACIELE Z PIÓRNIKA”:**
Figlarna Kredka – dla dzieci 5 i 6-letnich (pierwszy poziom nauczania).
Sprytny Ołówek – dla dzieci 6-7-letnich
Ciekawskie Pióro – dla dzieci 7– 8-letnich
Szybki Długopis – dla dzieci 8-9-letnich
Seria dla dzieci uczących się języka polskiego w szkołach polonijnych, uwzględnia problemy typowe dla dzieci dwujęzycznych. Oparty jest na nowatorskim wykorzystaniu metod, technik i strategii nauczania, adekwatnych do wieku, zainteresowań i poziomu językowego dzieci. Wszystkie rozdziały książki są zbudowane według schematu, który zapewnia systematyczną i uporządkowaną naukę języka polskiego, w tym trenowanie umiejętności czytania i pisania.
- 5. Abecadło po polsku. Zestaw do nauki języka polskiego jako obcego dla dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 13 lat .**

Nowy, dogłębnie przemyślany, barwnie ilustrowany i testowany przez wiele lat podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Jest on przeznaczony dla dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 13 lat, które zaczynają swoją przygodę z językiem polskim. Zestaw składa się z trzech publikacji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, klucza do ćwiczeń i podręcznika. Książka do nauki języka polskiego

jako obcego, która nauczy dziecko w sposób prosty i ciekawy polskich liter i cyfr, nawiązywania kontaktu z rówieśnikami, opowiadania o swojej rodzinie, nazw dni tygodnia, liczenia i wielu innych pożytecznych rzeczy. Podręcznik zawiera podstawowe słownictwo i elementy gramatyki, a wszystko to przedstawione w formie kolorowych obrazków i interesujących dzieci wierszyków.

6. Polski krok po kroku Junior 1. Zestaw podręcznik + ćwiczenia

Polski krok po kroku Junior. Gry i zabawy językowe

Polski krok po kroku Junior 1. Podręcznik nauczyciela

Nowoczesna seria podręczników dla dzieci i młodzieży w wieku 10-15 lat. Idealna zarówno do pracy z nauczycielem, jak i - dzięki integracji z platformą e-learningową - do samodzielnej nauki. Ciekawe, motywujące i pełne humoru lekcje zachowują właściwe proporcje między gramatyką, słownictwem oraz doskonaleniem wymowy i umiejętności komunikacyjnych. Od samego początku bazują tylko na języku polskim, dzięki czemu zachęcają młodych ludzi do mówienia i myślenia wyłącznie w tym języku. **(Dostępne w Bibliotece Głównej w kolekcji Język polski jako obcy)**

7. Maluchodźwięki. Pomoc dydaktyczna dla małych dzieci

Maluchodźwięki Michaliny Biernackiej są bardzo ciekawą i potrzebną pomocą dydaktyczną, rozwijającą percepcję słuchową i artykulację dzieci jedno- i wielojęzycznych. Ścieżki dźwiękowe do pobrania ze strony wydawnictwa. Autorka proponuje inspirujący zestaw technik ludycznych, które umożliwiają sterowaną zabawę z dzieckiem, dzięki czemu dorośli mogą skutecznie stymulować rozwój mowy i języka swoich podopiecznych, w naturalny sposób wzmacniając przy tym bliskie relacje w rodzinie.

8. Obrazki do kształtowania percepcji słuchowej oraz wymowy cudzoziemców uczących się języka polskiego

Publikacja poświęcona jest kształtowaniu słuchu fonematycznego (percepcji słuchowej) oraz poprawnej wymowy obcokrajowców uczących się języka polskiego. Jako narzędzie umożliwiający osiągnięcie tego celu wykorzystano ilustracje prezentujące 63 tzw. pary minimalne, czyli wyrazy różniące się pojedynczą głoską i posiadające odmienne znaczenia. Dobór przykładów - wsparty wieloletnim doświadczeniem autora w nauczaniu języka polskiego jako obcego - podyktowany był najczęściej pojawiającymi się u cudzoziemców uczących się polszczyzny trudnościami w artykulacji polskich dźwięków.

9. Kolorowa gramatyka. Karty pracy dla uczniów (e-book)

Publikacja dla nauczycieli polonijnych w obszarze dydaktyki języka polskiego jako odziedziczonego - materiały z zakresu rozwijania kompetencji gramatycznej. Jest to zestaw 60 kart pracy, który został przygotowany do pracy z uczniami klas I-III szkoły podstawowej oraz dziećmi polonijnych przedszkoli. Proponowane materiały dydaktyczne zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł je wykorzystać w pracy zarówno z uczniami, którzy opanowali umiejętność czytania i pisanie, jak i z uczniami, którzy są dopiero w procesie alfabetyzacji lub jeszcze go nie rozpoczęli.

- 10. Nauka czytania. Elementarz. Metoda sylabowa**
Proste i bogato ilustrowane teksty pomogą nie tylko w nauce czytania, ale będą też wspaniałą rozrywką dla dzieci klas początkowych. Zróżnicowany kolor czcionki umożliwi dziecku przeczytanie całej sylaby, co ułatwia odczytanie poszczególnych wyrazów. (Dostępne w Bibliotece Głównej w kolekcji [Język polski jako obcy](#))
- 11. Piszę bez błędów. Ortografia na wesoło**
Seria pomocy szkolnych przeznaczona jest dla uczniów klas 3-5 szkoły podstawowej. To świetna powtórka najważniejszych wiadomości z ortografii w prostej i zabawnej formie; zawiera zabawy językowe i moc pomocnych sztuczek na zapamiętanie zasad pisowni. To doskonałe przygotowanie do sprawdzianu, klasówki, dyktanda. Zalety: - scenki obrazkowe i krótkie rymowanki z trudnymi wyrazami, - wierszowanki z wyjątkami – do szybkiego zapamiętania, - komiksowe dialogi i dowcipne historyjki, - wiedza w pigułce na egzamin trzecioklasisty i trochę więcej dla uczniów czwartej i piątej klasy. (Dostępne w Bibliotece Głównej w kolekcji [Język polski jako obcy](#))
- 12. Polski bez błędów. Gramatyka na wesoło**
Świetna powtórka najważniejszych wiadomości z języka polskiego w prostej i zabawnej formie. To doskonałe przygotowanie do sprawdzianu, klasówki, kartkówki, a zarazem dużo humoru i okazja do poznania polskiego z najfajniejszej strony. Zalety: - części mowy, budowa zdania i zasady składni opisane prostymi słowami i objaśnione zabawnymi rysunkami i zdjęciami, - ikonki i ilustracje, dzięki którym od razu zrozumiesz nawet najtrudniejsze reguły gramatyczne, - pierwsza pomoc klasówkowa: tajne sposoby i magiczne triki, które pozwolą Ci zdobyć dobrą ocenę na sprawdzianie. (Dostępne w Bibliotece Głównej w kolekcji [Język polski jako obcy](#))
- 13. Polski bez błędów Ćwiczmy gramatykę na wesoło**
Najnowsza książka z serii EduEmu to świetny sposób na poćwiczenie i utrwalenie zasad gramatyki, ujęty w atrakcyjnej graficznie i zabawnej formie. Jest doskonałym przygotowaniem do sprawdzianu, klasówki, dyktanda. Zalety: - mnóstwo ćwiczeń aktywizujących (tzw. activities): uzupełnianek, rymowanek, krzyżówek i zabaw słownych, - doskonałe ćwiczenia do utrwalenia zagadnień ze słowotwórstwa, części mowy i części zdania, - szybka powtórka wiadomości z użyciem zabawnych rysunków i zdjęć, - świetna rozgrzewka przed egzaminem trzecioklasisty a zarazem powtórka dla uczniów czwartej i piątej klasy, - dużo humoru i okazja do poznania gramatyki z najfajniejszej strony! To zbiór ćwiczeń, daleki od podręcznikowej dyscypliny i okraszony solidną dawką humoru który sprawi, że z pozoru trudne gramatyczne zasady staną się w okamgnieniu zrozumiałe. (Dostępne w Bibliotece Głównej w kolekcji [Język polski jako obcy](#))

14. Ja i mój świat. Część A. Karty pracy z programem do nauczania języka polskiego jako drugiego dzieci w wieku przedszkolnym
Ja i mój świat. Część B. Karty pracy z programem do nauczania języka polskiego jako drugiego dzieci w wieku przedszkolnym

Publikacja adresowana jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego, którzy pracują z dziećmi cudzoziemców. W programie przedstawiono treści językowe oraz realioznawcze w zakresie języka polskiego, które powinien opanować obcojęzyczny przedszkolak. Nauczyciele znajdą w proponowanym programie wskazówki dotyczące form i technik pracy oraz metody monitorowania postępów w nauce. PROGRAM jest przeznaczony dla dzieci cudzoziemskich, uczęszczających do polskiego przedszkola, które są w trakcie nauki lub dopiero rozpoczynają naukę w placówce edukacyjnej. Umiejętności i sprawności językowe dzieci uczących się języka polskiego jako obcego oraz drugiego po cyklu dydaktycznym powinny pozwolić na poprawną komunikację z nauczycielem w przedszkolu, polskimi rówieśnikami oraz w przyszłości z nauczycielem w szkole podstawowe.

15. W parku

Książeczka adresowana jest do uczniów szkół polonijnych i służy przede wszystkim rozwijaniu umiejętności czytania, kiedy język polski jest językiem obcym lub językiem drugim. Z książeczką dzieci mogą pracować razem z nauczycielem lub z rodzicami, ale także mogą robić to samodzielnie. Czytanie książeczki oraz wykonywanie zadań trzeba dostosować do umiejętności językowych dziecka. Wszystko można zrobić w trakcie jednego wieczoru lub jednego weekendu. Pracę z tekstem także można rozłożyć w czasie - codziennie czytać wybrany fragment i rozwiązywać dołączone ćwiczenia.